



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Evaluación de la capacitación docente y su relación con la calidad del aprendizaje en el área de matemática, nivel de educación primaria de la I.E. Juan Jimenez Pimentel Tarapoto - San Martín 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Berardo PAREDES TORRES

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Paredes, B. (2016). *Evaluación de la capacitación docente y su relación con la calidad del aprendizaje en el área de matemática, nivel de educación primaria de la I.E. Juan Jimenez Pimentel Tarapoto - San Martín 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON
BERARDO PAREDES TORRES PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de marzo de 2016, siendo 2:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN DOCENTE Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. JUAN JIMENEZ PIMENTEL TARAPOTO- SAN MARTÍN 2014" que presenta el graduando Don BERARDO PAREDES TORRES, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 3:00 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don BERARDO PAREDES TORRES, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante

Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA
Miembro del Jurado

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como principal objetivo determinar el grado de relación entre la capacitación docente basado en los diversos programas y/o capacitaciones y la calidad de aprendizaje, específicamente en el área de matemática en los estudiantes del nivel primario de la I.E. Juan Jiménez Pimentel, distrito de Tarapoto, 2014.

Para la recolección de datos, se emplearon instrumentos basados en cuestionarios y entrevistas para los docentes y poder recabar información acerca de su formación en capacitaciones, y por otro lado, se dieron evaluaciones escritas a los estudiantes. Para el análisis de los datos se empleó un enfoque mixto: cuantitativo y un análisis descriptivo correlacional.

Los resultados obtenidos conllevan a concluir que no hay relación entre las variables analizadas a un nivel de confiabilidad del 95%, que se contrastó con resultados de otros trabajos referenciales.

Palabras clave: Capacitación docente, Calidad del aprendizaje

ABSTRACT

The research had as main objective to determine the degree of relationship between the evaluations of teacher training based on the various programs and / or training and the quality of learning, specifically in the area of mathematics in primary school students of the IE Juan Jimenez Pimentel, district of Tarapoto, 2014.

For data collection instruments based on questionnaires and interviews to teachers they were employed and obtaining information about their training in training, on the other hand, students written evaluations were given. Quantitative and descriptive correlational analysis: For data analysis was used a mixed approach.

The results lead to the conclusion that there is no relationship between the variables analyzed at a confidence level of 95%, which contrasted with results of other reference works.

Keywords: Teacher training, learning Quality